

**ANNUAL SYLLABUS**  
**CLASS – V**

<b>ASSESSMENT</b>	<b>SYLLABUS OF ENGLISH</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>UNIT TEST-1</b>	<p><u><b>Literature</b></u>  <b>Poem 1:- The little Turtle</b>  <b>Lesson 2:- The seed savers</b></p> <p><u><b>Grammar</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sentences</li> <li>● Nouns ( common noun, collective noun, proper noun)</li> </ul> <p><u><b>Writing skills</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unseen passage</li> <li>● Picture composition</li> <li>● Message writing</li> <li>● Paragraph writing (The Benefits of reading books regularly)</li> <li>● Formal letter (Write a letter to your Principal to arrange a Historical Tour)</li> </ul>	<p><b>Poem 1:- The little Turtle (1.1.3)</b>  <b>Sketching from nature and surrounding.</b></p>
<b>UNIT TEST-2</b>	<p><u><b>Literature</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesson 3:- The three Idols</li> <li>● Lesson 4:- Heidi meets grandpa</li> </ul> <p><u><b>Grammar</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nouns( abstract noun, singular noun, plural noun, gender, possessive noun)</li> <li>● Articles</li> </ul> <p><u><b>Writing skills</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unseen passage</li> <li>● Picture composition</li> <li>● Notice writing</li> <li>● Informal letter( Write a letter to your friend telling him about your new class)</li> <li>● Paragraph writing ( Actions speaks louder than words)</li> </ul>	

<b>TERM -1</b>	<p><b><u>Literature</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poem 5:- In my pillow</li> <li>● Lesson 6:- Krishna and Sudama</li> <li>● Lesson 7:- A visit to Kaziranga</li> <li>● Lesson 8:- The time- travelling river</li> <li>● Lesson 9:- Anand and Cheetu</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbs</li> <li>● Nouns</li> <li>● Pronouns</li> <li>● Prefix and suffix</li> <li>● Articles</li> </ul> <p><b><u>Writing skills</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unseen passage + Unseen Poem</li> <li>● Picture composition</li> <li>● Message writing</li> <li>● Notice writing</li> <li>● Formal letter + informal letter</li> <li>● Paragraph writing (Time and Tide wait for none)</li> </ul>	<p><b>Lesson 7:- A visit to Kaziranga (Activity 5.2.1 )</b>  <b>Music and dance forms associated with Kaziranga (Assam)</b></p>
<b>UNIT TEST -3</b>	<p><b><u>Literature</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesson 10:- The quarrelsome kittens</li> <li>● Lesson 11:- Millie's present</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adjectives</li> </ul> <p><b><u>Writing skills</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unseen passage</li> <li>● Picture composition</li> <li>● Story writing</li> <li>● Informal letter ( Write a letter to your friend telling him/her about the celebration of independence day in your school)</li> <li>● Paragraph writing (Laughter is the best medicine)</li> </ul>	
<b>UNIT TEST-4</b>	<p><b><u>Literature</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesson 12:- Pandora's box</li> <li>● Lesson 13:- Let's play</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adverbs</li> <li>● Idioms</li> </ul> <p><b><u>Writing skills</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unseen passage</li> <li>● Picture composition</li> </ul>	<p><b>Lesson 12:- Pandora's box (1.1.1)</b>  <b>Study of visual resources and means of creative expression.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Email writing</li> <li>● Formal letter (Write a letter to Municipal corporation about garbage in your Area)</li> <li>● Paragraph writing (Indian culture and Tradition)</li> </ul>	
TERM -2	<p><b><u>Literature</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Porm 14:- Foreign lands</li> <li>● Lesson 15:- The boy who saved his country</li> <li>● Lesson 16:- The way home</li> <li>● Lesson 17:- The nail shop</li> <li>● Poem 18:- Don't give up</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepositions</li> <li>● Conjunctions</li> <li>● Adjectives</li> <li>● Adverbs</li> <li>● Idioms</li> </ul> <p><b><u>Writing skills</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unseen passage</li> <li>● Passage comprehension</li> <li>● Story writing</li> <li>● Email writing</li> <li>● Formal and informal letter</li> <li>● Paragraph writing (Contribution of technology in Education)</li> </ul>	<p><b>Lesson 15:- The boy who saved his country (4.2.7)</b></p> <p><b>Play –writing.</b></p>
	<b>SYLLABUS OF HINDI</b>	<b>ACTIVITY</b>
UNIT TEST-1	<p><b><u>पढ़ने का खंड:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अपठित गद्यांश</li> </ul> <p><b><u>लेखन खंड:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्र रचना</li> <li>● संदेश लेखन (आपके स्कूल में कल एक अभिभावक बैठक (PTM) है। अपने पिता को याद दिलाने के लिए एक छोटा संदेश लिखिए)</li> <li>● औपचारिक पत्र (प्रधानाचार्य को वार्षिक भ्रमण (Educational Tour) की अनुमति के लिए पत्र)</li> <li>● अनुच्छेद:-स्वस्थ जीवन के लिए योग</li> </ul> <p><b><u>व्याकरण खंड:-</u></b></p> <p>भाषा, वर्ण विचार, मुहावरे 1 से 10, विलोम शब्द 1 से 19, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द,</p>	<p><b>1.1.3</b></p> <p>प्रकृति और आसपास के वतावरण से चित्राकन</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• साहित्य खंड</li> </ul> <p>पाठ:1 पानी और धूप पाठ:2 कूड़े से हरियाली तक</p>	
UNIT TEST-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पढ़ने का खंड:-अपठित गद्यांश</li> <li>• लेखन खंड:- चित्र रचना</li> <li>• सूचना लेखन:- (विद्यालय में पर्यावरण दिवस मनाने की सूचना)</li> <li>• अनौपचारिक पत्र:- (अपने दोस्त को खेलकूद में भाग लेने के महत्व के बारे में समझाते हुए पत्र लिखिए)</li> <li>• अनुच्छेद:- (पृथ्वी बचाओ जीवन बचाओ)</li> <li>• व्याकरण खंड:- उपसर्ग तथा प्रत्यय, मुहावरे 11 से 20, संज्ञा, अनुच्छेद, पत्र लेखन, विराम चिह्न, अनेकार्थी शब्द, श्रुति भिन्नार्थक शब्द,</li> <li>• साहित्य खंड:-</li> </ul> <p>पाठ:3 बिना पटाखे दिवाली पाठ:4 फूल और कांटा</p>	<p>1.1.8</p> <p>विभिन्न माध्यम और तकनीक के अध्ययन और उनकी उपलब्धता की सीमा तक उनका उपयोग</p>
HALF YEARLY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पढ़ने का खंड:- अपठित गद्यांश</li> <li>• अपठित कविता</li> <li>• लेखन खंड:- चित्र रचना</li> <li>• संदेश लेखन</li> <li>• सूचना लेखन</li> </ul> <p>औपचारिक और अनौपचारिक पत्र अपने मित्र को पुस्तक पढ़ने की आदत के लाभ बताते हुए पत्र लिखिए।</p> <p>बिजली विभाग को बिजली कटौती की समस्या दूर करने के लिए पत्र। अनुच्छेद (इकाई-1 + इकाई-2)</p> <p>व्याकरण खंड:- मुहावरे 21 से 30, कारक, विराम चिह्न, विलोम शब्द 20 से 38, पर्यायवाची शब्द, , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द,</p> <p>साहित्य खंड:-</p> <p>पाठ:5 प्राकृतिक आपदा पाठ :6 चांद से थोड़ी सी गप्पे पाठ:7 जमीन कैसे बनी</p>	

	पाठ:8 बांसुरी वाला पाठ:9 हार की जीत	
UNIT TEST-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पढ़ने का खंड :-अपठित गद्यांश</li> <li>• चित्र रचना</li> <li>• लेखन खंड</li> <li>• अनौपचारिक पत्र :- परिवार के सदस्य को अपनी पढ़ाई या नई उपलब्धि के बारे में बताने के लिए पत्र लिखें</li> <li>• अनुच्छेद:-जीवन में अनुशासन का महत्व</li> <li>• व्याकरण खंड:-मुहावरे 31 से 40 ,क्रिया, विराम चिन्ह,विशेषण ,विराम चिन्ह, उपसर्ग,प्रत्यय</li> <li>• साहित्य खंड:-पाठ:10 मुल्ला उगाई मछलियां पाठ: 11 रहीम के दोहे</li> </ul>	1.5 .1 छात्रों के नियमित और सत्रीय कार्यों के आयोजन ,प्रदर्शन और प्रदर्शनी
UNIT TEST-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पढ़ने का खंड:-अपठित गद्यांश</li> <li>• लेखन खंड:-चित्र रचना</li> <li>• कहानी लेखन :-परिश्रम का फल</li> <li>• अनुच्छेद:-समय का सदुपयोग</li> <li>• पत्र : अपने भाई को अनुशासन का महत्व समझाते हुए पत्र।</li> <li>• व्याकरण खंड:-मुहावरे 41 से 55,विराम चिन्ह, उपसर्ग, प्रत्यय,</li> <li>• साहित्य खंड</li> <li>• पाठ:12 लोकप्रिय खेल</li> <li>• पाठ:13 पागल हाथी</li> </ul>	1.5 .2 छात्रों की सहभागिता और दृष्टिकोण को विस्तृत करने के लिए अंतर-विधालय कला प्रदर्शनी का आयोजन
FINALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पढ़ने का खंड:-अपठित गद्यांश</li> <li>• अपठित कविता</li> <li>• लेखन खंड:- चित्र रचना</li> <li>• कहानी लेखन :-ईमानदारी का इनाम</li> <li>• ईमेल लेखन:- किसी प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए पंजीकरण करना।</li> <li>• औपचारिक और अनौपचारिक पत्र</li> <li>• व्याकरण खंड :- काल, मुहावरे 41 से 55, अव्यय, विराम चिन्ह, उपसर्ग, प्रत्यय, विलोम शब्द 38 से आगे,अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , वाक्य</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• साहित्य खंड:-</li> <li>• पाठ:14 रास्ते का पत्थर</li> <li>• पाठ:15 गुरु और चेला मेरा</li> <li>• पाठ:16 मेरी शीखर यात्रा</li> <li>• पाठ:17 बोल उठे पौधे</li> </ul>	
	<b>SYLLABUS OF MATHS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>UNIT TEST-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1- Large Numbers</li> <li>• Unit 3- Factors and Multiples</li> </ul>	Unit 1- Large Numbers (1.1.11) Self-made stencil of Roman Numbers
<b>UNIT TEST-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2- The four basic Operations</li> <li>• Unit 6- Angles</li> </ul>	
<b>HALF YEARLY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1- Large Numbers</li> <li>• Unit 3- Factors and Multiples</li> <li>• Unit 4- Fractions</li> <li>• Unit 5- Decimals</li> <li>• Unit 6- Angles</li> </ul>	Unit 6- Angles (1.1.2) Study of lines with two dimensional and three dimensional shapes.
<b>UNIT TEST-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 7 - Perimeter , Area and Volume</li> <li>• Unit 11- Symmetry and Patterns</li> </ul>	Unit 11- Symmetry and Patterns (1.2.4) Objects of day – to-day use in groups and different settings and arrangements.
<b>UNIT TEST-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8- Measurements</li> <li>• Unit 12- Data Handling</li> </ul>	
<b>FINALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 3 – Factors and Multiples</li> <li>• Unit 7- Perimeter ,Area and Volume</li> <li>• Unit 8- Measurements</li> </ul>	Unit 12- Data Handling (1.1.3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 9 – Time</li> <li>• Unit 10- Money</li> <li>• Unit 12- Data Handling</li> </ul>	Sketching from nature and surroundings (Pictograph)
	<b>SYLLABUS OF SCIENCE</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>UNIT TEST-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-1 Plants : Increasing the Numbers</li> <li>• CH-2 Food and Health</li> </ul>	<b>CH-1 Plants : Increasing the Numbers (1.2.4)</b> <b>Objects of day to day use in groups and in different settings and arrangements.</b>
<b>UNIT TEST-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-4 Houses All Around</li> <li>• CH-5 Solids, Liquids and Gases</li> </ul>	<b>CH-5 Solids, Liquids and Gases (1.1.1)</b> <b>Study of visual resources and means of creative expression.</b>
<b>HALF YEARLY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-3 Safety First</li> <li>• CH-5 Solids, Liquids and Gases</li> <li>• CH-6 Soil Erosion and Conservation</li> <li>• CH-7 Rocks and Minerals</li> <li>• CH-8 Animals Everywhere</li> </ul>	<b>CH-6 Soil Erosion and Conservation (1.1.3)</b> <b>Sketching from nature and surroundings.</b>
<b>UNIT TEST-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-9 Our Skeletal System</li> <li>• CH-11 Force and Energy</li> </ul>	
<b>UNIT TEST-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-10 Our Nervous System</li> <li>• CH-12 Our Life supports</li> </ul>	<b>CH-12 Our Life supports (1.3.1)</b> <b>Assignment in two and three dimensional subjective forms.</b>

<b>TERM-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-11 Force and Energy</li> <li>• CH-13 Our Earth Natural Satellite</li> <li>• CH-14 Natural Disasters</li> <li>• CH-15 Changes in Our Environment</li> </ul>	
	<b>SYLLABUS OF SOCIAL STUDIES</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>UNIT TEST -1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 1-Mapping the Earth</li> <li>• Chapter 2-Latitudes and Longitudes</li> </ul>	<b>Ch-2 Latitudes and Longitudes (1.3.1)</b> Assignments in two dimensional subjective forms could include.
<b>UNIT TEST-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 3-Movements of the Earth</li> <li>• Chapter 4-Major Landforms Natural Disasters</li> </ul>	
<b>TERM-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 4-Major Landforms Natural Disasters</li> <li>• Chapter 5-Climate</li> <li>• Chapter 6 The Land of Dense Forests</li> <li>• Chapter 7-The Land of Sand</li> <li>• Chapter 8-The Treeless Grasslands</li> </ul>	<b>Ch-8</b> The treeless grasslands (1.1.10) College and mosaic work with a variety of pictures.
<b>UNIT TEST-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 9-The Land of Snow</li> <li>• Chapter 10-The Revolt of 1857</li> </ul>	<b>Ch-10</b> The Revolt of 1857 (1.1.8) Study and use of various media and techniques to the extent of their availability.
<b>UNIT TEST-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 11-Our Freedom Movement –I</li> <li>• Chapter 12-Our Freedom Movement-II</li> </ul>	
<b>TERM-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 10-The Revolt of 1857</li> <li>• Chapter 13-The World from 1914 to 1945</li> </ul>	<b>Ch-16</b> Save the environment



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 14-Governing Ourselves</li> <li>• Chapter 15-The United Nations</li> <li>• Chapter 16-Save the Environment</li> </ul>	(1.1.4) Creative use of colors to show space, atmosphere, subjective moods.
	<b>SYLLABUS OF COMPUTER</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>UNIT TEST-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 1-Advanced features of Windows 11</li> </ul>	Ch-1 Advanced features of Windows 11 (1.1.12) Basic knowledge of computer graphics.
<b>UNIT TEST-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 2-Internet and E-mail</li> <li>• Chapter 3-More on Microsoft word</li> </ul>	
<b>TERM-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 6-More on Paint 3D</li> <li>• Chapter 2-Internet and E-mail</li> <li>• Chapter 3-More on Microsoft word</li> </ul>	
<b>UNIT TEST-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 4-Working with slides in PowerPoint</li> </ul>	
<b>UNIT TEST-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 5-Enhancing a Presentation</li> <li>• Chapter 7-Coding in Scratch</li> </ul>	CH-5 Enhancing a Presentation (1.6.3) Knowledge of terms : calligraphy , layout, collage, graphic.
<b>TERM-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 7-Coding in Scratch</li> <li>• Chapter 8-Gaming in Scratch</li> <li>• Chapter 9-Introduction to AI</li> </ul>	
	<b>SYLLABUS OF GENERAL KNOWLEDGE</b>	
<b>UNIT TEST-1</b>	Page No. 5-15 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environment</li> </ul>	

<b>UNIT TEST-2</b>	<b>Page No.16-23</b> • India	
<b>TERM-1</b>	<b>Page No. 24-32</b> • Science <b>Page No. 33-38</b> • Language and Literature <b>Page No. 39-44</b> • Art and Entertainment	<b>Activity4.2.2(character Sketch of Sunita Williams) 2.3.2 (Art And Entertainment)</b>
<b>UNIT TEST-3</b>	<b>Page No. 45-50</b> • Sports	
<b>UNIT TEST-4</b>	<b>Page No.51-60</b> • World	
<b>TERM-2</b>	<b>Page No. 61-65</b> • Reasoning <b>Page No.66-67</b> • Life Skills <b>Page No.68-74</b> • Mixed bag	
	<b>SYLLABUS OF YOGA</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>UNIT TEST-1</b>	<b>Topic- yoga</b> • Introduction,meaning,aims&objectives, misconception • Guiding principles to be followed by yoga practice. • Mindfulness for better concentration. • Sainly personalities from Indian stories from historical characters.	<b>Asana conducted</b>
<b>UNIT TEST-2</b>	<b>Literature – 1st</b> • Stories related to karma & bhakti yoga. • Conducive & nonconductive qualities for a disciplined life style. • Prakriti & asana – meaning, objectives & difference.	<b>Yoga poster Making with salgon.</b>
<b>TERM-1</b>	<b>Literature-IIInd</b> • EPIC Bhagavad Gita. • Human value from Yama of patanjali yoga sutra. • Health & hygiene.	<b>Pie-chart on nutrition.</b>
<b>UNIT TEST-3</b>	<b>Topic – Concentration</b> • Increase focus level. • Yogic attitude- maitrui, karyuna, mudita, upeksha.	<b>12 postures of surya namaskar.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pranayama- introduction of mind and body concentration through pranayama.</li> <li>• Surya namaskar.</li> </ul>	
<b>UNIT TEST-4</b>	<b>Famous personalities-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru shisha parampara stories of Swami Vivekananda, Sivaji Maharana</li> </ul>	<b>Time line chart of yoga philosopher</b>
<b>TERM-2</b>	<b>Topic – Bhavas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of bhavas- Dharma Jnana vairagya, Aishvarya.</li> </ul>	<b>Pranayama.</b>
	<b>SYLLABUS OF PUNJABI</b>	
<b>UNIT TEST-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਤੱਕ)</li> <li>• ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਂ,</li> <li>• ਸਵਰ ਤੇ ਵਿਅੰਜਨ,</li> <li>• ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਲਿਖੋ,</li> <li>• ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ</li> </ul>	
<b>UNIT TEST-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਵ ਤੱਕ)</li> <li>• ਅੱਖਰ ਜੋੜ (ਦੋ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ)</li> <li>• ਫ਼ਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>• ਅੱਖਰ ਮਿਲਾਨ</li> <li>• ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਲਿਖੋ।</li> </ul>	
<b>TERM-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਤੱਕ),</li> <li>• ਅੱਖਰ ਜੋੜ (ਦੋ, ਤਿਨ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ)</li> <li>• ਸ਼ਬਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>• ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ।</li> </ul>	<b>Activities based on U1 and U2</b>
<b>UNIT TEST-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਤੱਕ)</li> <li>• ਅੱਖਰ ਜੋੜ (ਦੋ, ਤਿਨ, ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ)</li> <li>• ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>• ਜਾਵਨਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>• ਗਿਣਤੀ।</li> </ul>	
<b>UNIT TEST-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਤੱਕ)</li> <li>• ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>• ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>• ਵਾਕ ਬਣਾਓ (Simple)</li> </ul>	
<b>TERM-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਣਮਾਲਾ (ਓ ਤੋਂ ਤੱਕ)</li> <li>• ਅੱਖਰ ਜੋੜ (ਦੋ, ਤਿਨ, ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ)</li> <li>• ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖੋ</li> <li>• ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ</li> <li>• ਪੰਜਾਬੀ ਗਿਣਤੀ।</li> </ul>	<b>Activities based on U3 and U4</b>

